

WEST BENGAL STATE  
UNIVERSITY

B.A PART III HONS 2018-19

COURSE - 083

GROUP - 13 / PART - I

FIELD STUDY PROJECT / BOOK

REGISTRATION NO

1083161100034 (2016)

UNIVERSITY ROLL NO

319130724423



Son  
11-12-18



DATE
EXPT NO

■ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে যেসব অসুস্থ শিশু শারীরিক স্বাস্থ্যে  
কোন কার্যকলাপ, অথবা যাবি শারীরিক কার্যকলাপে  
প্রয়োজ্য করা হয় তখন শারীরিক কার্যকলাপের  
অসুস্থ করা হয়। অসুস্থ শারীরিক শিশু অসুস্থ  
শরীরের কারণে অন্য শিশুর ন্যায় অসুস্থ  
করা সম্ভব হয়। শরীরিক শাস্ত্র শিল্পে  
শিশু কিছু আনুষ্ঠানিক পদ্ধতি অনুসরণ করে,  
কার্যক্রমে অন্য শিশুর সাথে শিশু শরীরিক শাস্ত্র  
করা হয়। অসুস্থ শরীরিক শিশুর শরীরিক শাস্ত্র  
কিছু অসুস্থ শরীরিক শিশুর শরীরিক শাস্ত্র  
কিছু অসুস্থ শরীরিক শিশুর শরীরিক শাস্ত্র  
কিছু অসুস্থ শরীরিক শিশুর শরীরিক শাস্ত্র

■ কার্যক্রমের প্রধান আকারে  
শরীরিক শাস্ত্র শিল্পে বিভিন্ন আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠান করা হয়। এই আনুষ্ঠানিক আনুষ্ঠানিক  
কার্যক্রমের দ্বারা শরীরিক শাস্ত্র শিল্পে  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক  
আনুষ্ঠানিক কার্যক্রমের আনুষ্ঠানিক



DATE

PAGE NO. 2

EXPT NO.

1. उद्दिष्टता :- यहाँ आध्यात्मिक  
 तत्त्वों का विवरण दिया गया है।  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि

2. अभिव्यक्ति :- यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि

3. आध्यात्मिकीकरण :- यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि

4. व्यक्तिगत अनुभव :- यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि

5. संक्षेप :- यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि  
 यहाँ उद्दिष्टता का अर्थ है कि

PIGHEER



ଉତ୍ତମ ଓଷାଧିର ସର୍ବ ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ

6. ସ୍ଵାଭିଭାଷିତ :- ଉତ୍ତମ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ

7. ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ

8. ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ

9. ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ

10. ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ  
ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ ଓଷାଧି ଲେଖକ



# আলোকের চরুচরুতে প্রসঙ্গিত বিজ্ঞান

\* প্রসঙ্গিত বিজ্ঞান -

স্থান - আলোকের চরুচরু  
অবস্থা - প্রসঙ্গিত বিজ্ঞান

□ লক্ষণ ও বৈশিষ্ট্য :-

- ⇒ স্বচ্ছ মাধ্যমে আলোকের অক্ষর অথবা  
আলোক ও অক্ষর উভয় লক্ষণ
- ⇒ স্বচ্ছ মাধ্যমে আলোকের দৈনন্দিন বৈশিষ্ট্য  
আলোকের উৎস হওয়ায় অক্ষর পাওয়া
- ⇒ স্বচ্ছ মাধ্যমে আলোকের উৎস হওয়ায়  
আলোক লক্ষণ
- ⇒ আলোকের অক্ষর লক্ষণ ও অক্ষর  
লক্ষণ হওয়ায় আলোকের অক্ষর  
লক্ষণ হওয়ায়
- ⇒ আলোকের চরুচরু প্রসঙ্গিত  
বিজ্ঞানে আলোকের অক্ষর হওয়ায়  
আলোকের অক্ষর হওয়ায়



□ জেডোকাঁকো চান্দুসাগিরি জিভ্যায়ত সুবৃত্তঃ-

⇒ জেডোকাঁকো চান্দুসাগিরি ডেবনের ২৭নং  
কটিসুর রুগীন্দ্রনাথ চান্দুগী বন্ধুকে অনেক ডেডোকা  
তথ্য জানতে পেরেছিলেন।

⇒ এখানে ডেবন করে ত্রুসালীন কোনকথা  
থিয়ে কটির এলাকা দ্বাতির কথা জানতে পেরেছি।

⇒ কটি পিটের দিকে ডেবন করে যে  
অভিভাওয়া করতেন তদ্রূপে জিভ্যায়  
আমুতোকি বন্ধুকে সুবৃত্ত জানতে পারি।

⇒ জিভ্যায় স্মৃতিস্তম্ভে কটিমেকের সুবৃত্ত  
বন্ধুকে আঁকরা জানতে পারি।

⇒ এই ডেবনের মাধ্যমে জিভ্যায় স্মৃতিস্তম্ভের  
সুবৃত্ত বিস্তারিত সুবৃত্ত হ্যাগিরি কথা জানতে  
পেরেছি।

স্মৃতিস্তম্ভঃ- স্মরণে আদ্যায় জিভ্যায় ও  
জিভ্যায়কান কলেজে যেহে ও চান্দুসাগিরি ত্রুসালীন  
যেহে নহিগায় অনুভবন করতেন। আদ্যায় জিভ্যায় ২৫নং  
নভেম্বর ২০২৫ অবধি ৩২ জন বন্ধু আদ্যায়  
জিভ্যায় জিভ্যায়কান কলেজ কৌশলি নহিগায় বন্ধুদের  
আদ্যায় কলেজ বন্ধুদের মাঝে যেহে কলেজ  
বন্ধু চান্দুসাগিরি এদিকের ২৫নং জিভ্যায় কলেজ  
কলেজে গিয়ে আদ্যায় জিভ্যায় জিভ্যায়কান কলেজ  
দলবন্ধুদের কিছু ছবি পুনলায়, আদ্যায় আদ্যায়  
অন্যবন্ধুদের স্মরণে করতেন।



DATE

- ୦ ଘୋଡ଼ାଝାମୋ ପରୀକ୍ଷା ୦ -

pioneerpaperco.com  
PAGE NO. 6

EXPT. NO.

କୋଳକାତାର ଦୁଇ ଭାଗର ନାୟ ସମା ସିଂହାତ  
 ହାନ ସମ୍ପାଦ ତାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ଭାଗରୁ ସୂର୍ଯ୍ୟ ପଲିଥେନ୍‌ରେ  
 ହଳ ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ ତିନି ଘୋଡ଼ାଝାମୋ ପରୀକ୍ଷା  
 ଏହି ସାପିର ଭିନ୍ନ ହଲ (କଲେକ୍ସ ପରିଷ, ୨୦୧,  
 ବସିକ୍ ଉପରୀ, ଶିଳ୍ପି ସମାଜ ଘୋଡ଼ାଝାମୋ, କଲକାତା-  
 ୭୦୦୦୦୭) ଯେଉଁ ସିନା ଉପରୀ ବସିକ୍ ଉପରୀ  
 ସିଲିକୋନାୟର ଭେନିକ୍ସ, ଉପରୀ ବସିକ୍ ଉପରୀ ବସିକ୍-  
 ନାୟ ପରୁଦ୍ଧର ବିକାଶ ଏହି ପରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ, ଏହି  
 କାର୍ଯ୍ୟର ପରୁଦ୍ଧ ଏହି ସାପି ସିଂହାତ, ଏହି ସାପିରେ  
 କଠିନ କୋକ୍ସ, ବାଲ୍ୟାକାଳ ଯେଉଁ କୁରୁକଳେ ସାପିର  
 କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକୃତରେ ଦିଶିଲେ ମୁକ୍ତି ଏହାକାଳ ଦିଶିଲେ  
 ଉପର, କୁରୁକଳେ ବସିକ୍ ଉପରୀ ଏହା ଉପର ସିଲିକ୍  
 ଦଳ ଭେଦ୍ୟ ଦୁରକାଳୀୟ ପରୁଦ୍ଧ, ଦେଖିଲେ ବସିକ୍  
 ଉପରୀ ଦେଖି କୁରୁକଳେ ଏହି ସାପିର ସୂର୍ଯ୍ୟ  
 ଉପର ଦିଲେ, ଏହି ସିଂହାତ ଦିଲେ, କଠିନ ପରୁଦ୍ଧ  
 କିଛି ଦୁରକାଳୀୟ ପରୁଦ୍ଧ ଏହି ସାପିର ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧ,  
 ଏହି ପରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ ଯେଉଁ ଭେଦ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର ମୁକ୍ତି  
 ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ, ଉପର. ଉପରୀର ସିଂହାତ ସାପିର ଏହି  
 ସାପିର ତିନି ଉପର ପ୍ରତିରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ ସାପିର ଉପର  
 ଉପର, ଉପ, ବାଲ, ଉପରୀର ଉପରୀର ବିକାଶର  
 ସାପିର ଦିଲେ ଏହାକାଳ ଯେଉଁ ଦେଖା ସମା ସି  
 ପରୁଦ୍ଧାନ୍ୱିତ ଉପର- ବାଲ୍ୟାକାଳ ଉପରୀର  
 ଉପରୀ ସାପିର ଯେଉଁ ଭେଦ୍ୟ ଦିଲେ,

PIONEER



□ विद्युत प्रेरण कर्तव्य -

विद्युत प्रेरण कर्तव्य के लिए, हमें एक चुंबकीय क्षेत्र का उपयोग करना चाहिए, जो एक धारा प्रवाह द्वारा उत्पन्न किया जा सकता है। एक धारा प्रवाह को एक लंबी सीधे तिरछी तार में प्रवाहित करने से एक चुंबकीय क्षेत्र उत्पन्न होता है, जो तार के चारों ओर घूर्णन करता है। इस चुंबकीय क्षेत्र के कारण, एक दूसरी धारा प्रवाह तार पर एक प्रेरण बल का अनुभव करता है।

यदि हम एक धारा प्रवाह तार को एक चुंबकीय क्षेत्र में रखें, तो तार पर एक प्रेरण बल का अनुभव होगा। यह प्रेरण बल तार के धारा प्रवाह की दिशा में या विपरीत दिशा में हो सकता है।

इस प्रेरण बल का उपयोग विद्युत प्रेरण के लिए किया जा सकता है।

□ विद्युत प्रेरण के लिए -

विद्युत प्रेरण के लिए, हमें एक चुंबकीय क्षेत्र का उपयोग करना चाहिए, जो एक धारा प्रवाह द्वारा उत्पन्न किया जा सकता है। एक धारा प्रवाह को एक लंबी सीधे तिरछी तार में प्रवाहित करने से एक चुंबकीय क्षेत्र उत्पन्न होता है, जो तार के चारों ओर घूर्णन करता है। इस चुंबकीय क्षेत्र के कारण, एक दूसरी धारा प्रवाह तार पर एक प्रेरण बल का अनुभव करता है।

यदि हम एक धारा प्रवाह तार को एक चुंबकीय क्षेत्र में रखें, तो तार पर एक प्रेरण बल का अनुभव होगा। यह प्रेरण बल तार के धारा प्रवाह की दिशा में या विपरीत दिशा में हो सकता है।

इस प्रेरण बल का उपयोग विद्युत प्रेरण के लिए किया जा सकता है।



DATE

EXPT. NO.

□ কম্বিউটার শাস্ত্রের ধর্ম :-

কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে।

□ কম্বিউটার শাস্ত্রের ধর্ম :-

কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে। কম্বিউটার শাস্ত্রের আশ্রয় প্রদান করে থাকে।



### □ মানব সৃষ্টি :-

মোহাম্মাদের চারুসারি আরও একটি সুন্দর গল্প শুনুন যা মানবসৃষ্টি, প্রধান সূর্য দিলে দুর্নীতুগো অত, ভারতী সাল এই সূর্যটি এটি সার, এক উল্লম স্যেগে এই মানব সৃষ্টিতে বিভিন্ন সূর্যের অসুখিতিক অনুমান হতে শুরু করল, আরও অনেক অসুখ অনুমান সূর্যের সৃষ্টিতে হতে, শুধুই চারুসারি অনেক বিচার অনুমান মানবসৃষ্টিতে আলাদিত হতে।

### □ ভারতীয় অঙ্কন সূত্রের কথা :-

এই বিজ্ঞান বিভিন্ন সূর্যের বিখ্যাত বিখ্যাত আকার রয়েছে, বিবেকত তার ভার্য প্রকটিকাঙ্কি আকার একটি "ন্যায় (কায়)" রয়েছে, সূর্যের সূর্যসার্য বিভিন্ন সূর্যের আকার দুই রয়েছে, প্রধান ৫৪ টি ন্যায় ভারতীয় সূর্য সৌকম্যে অঙ্কিত।

### □ সূর্যসার্য অঙ্কন সূত্রের কথা :-

এইসঙ্গে ন্যায়সূর্যের প্রেক্ষাপটের অঙ্কিত প্রি অঙ্ক, শুধুই সূর্যসার্যের বিবেক বিবেক ভার্য দেও প্রি অঙ্কিত অঙ্ক, তার ভার্য বিবেক প্রেক্ষাপট হন। সূর্যসার্য সূর্যের অঙ্কিত হতে, কায় অঙ্কি হে তিনি ন্যায় এই সূর্য সূর্যের অঙ্কন প্রেক্ষাপটী ছিল।



DATE

EXPT. NO.

□ বিজ্ঞান ও -

সব বিজ্ঞানকে জানতে হলে আমাদের  
আগে অনেক প্রশ্ন করতে হলে। কিন্তু তার মধ্যে  
কয়েকটি প্রধান প্রধান প্রশ্নের উত্তর -  
আসমান, চন্দ্র, আন্তরিকতা হাজারি, এই চন্দ্র  
আসমানের সাথে কয়েকদিন আগে দুটি ভাঙিয়ে  
আসমানের দুই ভাগে দুই ভাগে কিছু কয়েক  
করেছিলেন।

□ আসমান - তিনি কয়েক আসমানের

উপর আসলে এর তিনি কয়েক আসমানের  
সহ, আসমান থেকে তিনি বিভিন্ন বস্তু  
আবিষ্কার করেছিলেন। কয়েকদিন আগে  
দুই ভাগে কিছু কয়েক আসমানের দুই  
ভাগে দুই "আসমান ও আসমান" দুই কয়েক  
বিজ্ঞানীদের সহ দুই দিন "আসমান হরি", তিনি  
আসমানের সহ উভয় বিজ্ঞানের দুই

□ আসমানের - কয়েকদিন

আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
নিজের সহ আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের  
দুই আসমানের দুই আসমানের দুই আসমানের





□ ଅଭ୍ୟାସ ୧୦ -

ଆହମଦଂ କାନ୍ଦୁ ଏହି ଦୁଇନ ଦିନ ପୁଅକୁ  
 ହଜାଦାର୍ ଆହମ ଆହମା ଆହମଦଂ ଅଭ୍ୟାସ  
 ପୁଅ ହଜାଦ୍ କାନ୍ଦୁ କାନ୍ଦୁ କାନ୍ଦୁ, ଆହମଦଂ କିଛିକା  
 କାନ୍ଦୁ ପୁଅକୁ ଆହମା କାନ୍ଦୁକେନା।

ଆସି ଏହି ପଞ୍ଚମାସି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଭଲ  
 ଅଭ୍ୟାସ ହେଉ ଭଲରେ ଆସିଲୁଣା, ଯେଉଁ କିମ୍ବା  
 ଲୋକପୁଅକୁ ଭଲରେ ଅଭ୍ୟାସରେ ଆସିଲୁଣା  
 ନା। ଏହାକୁ ପୁଅକୁ ଭଲରେ ଲୋକପୁଅକୁ ଭଲରେ  
 ଆସିଲୁଣା ଅଭ୍ୟାସରେ ଭଲରେ ଆସିଲୁଣା  
 ଆସିଲୁଣା - ଆସିଲୁଣା ଦେହାକୁ ଆସିଲୁଣା  
 ଆସିଲୁଣା ଦେହାକୁ ଭଲରେ ଆସିଲୁଣା ଦିନ, ଭଲରେ  
 ଆସିଲୁଣା ଆସିଲୁଣା କିଛିକା ଭଲରେ

SM  
11/12/18